

SAGAR MAHAVIDYALAYA

INTERNAL EVALUATION – 2020

B.A. (General): Semester – 4TH

SUBJECT – EDUCATION

PAPER- SEC-B

Time: 1 – 3.30 p.m.

Full Marks: 50

GROUP – A

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সঠিক উত্তর দাও:

৫×২= ১০

- (ক) কার্যকারী শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ
- (খ) শিখন নকশার সংজ্ঞা লেখ
- (গ) পাঠ উপস্থাপন দক্ষতার উপাদান গুলি কি
- (ঘ) শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়
- (ঙ) অনুশিক্ষণ এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ

GROUP - B

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সঠিক উত্তর দাও:

১×২০=২০

- (ক) পাঠউপস্থাপনের দক্ষতার উপাদান হল- (মনোযোগের আকর্ষণ/যথার্থ প্রদর্শন/উদাহরণ প্রদান)।
- (খ) শিক্ষকের পাঠদান প্রক্রিয়ার সুনিশ্চিত ও লিখিত রূপটি হল- (অনুশিক্ষণ/শিক্ষক নকশা/প্রশিক্ষণ)।
- (গ) শিক্ষণের পর্যায়গুলিকে (৪/৬/৩) ভাগে ভাগ করা হয়।
- (ঘ) স্মরণ করা হল- (তথ্যগত জ্ঞান/ ধারণাগত জ্ঞান/ পদ্ধতিগত জ্ঞান)।
- (ঙ) অনুশিক্ষণে শিক্ষার্থীর সংখ্যা (৫-১০/ ২০-২০/ ৪০-৫০) হয়ে থাকে।

(চ) শিক্ষণের একটি নীতি হল - (সমস্যা সমাধান/সরল থেকে জটিল/বিশ্লেষণ করা)।

(ছ) কার্যকারী শিক্ষণ (শিক্ষা প্রযুক্তি ব্যবহার/সমস্যা সমাধান/ মূল্যায়নে) উৎসাহ প্রদান করে।

(জ) অধিজ্ঞান হল - (স্বজ্ঞান/ধারণাগত জ্ঞান/পদ্ধতিগত জ্ঞান)।

(ঝ) (১৯৯৪/১৯৯৫/১৯৯৬) সালে শিক্ষণের নকশার ধারণাটির জন্ম হয়েছিল।

(ঞ) উদ্দেশ্যের স্পষ্টতা হল- (উৎসাহদানের দক্ষতা/ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতা/প্রশ্নকরণের দক্ষতা)।

(ট) শিক্ষণের সর্বশেষ পর্যায় হল- (প্রাকসক্রিয়তার পর্যায়/সক্রিয়তার মধ্য পর্যায়/সক্রিয়তার পর্যায়)।

(ঠ) অশিক্ষণ একটি (বিশ্লেষণাত্মক/সংশ্লেষণাত্মক প্রক্রিয়া)।

(ড) শিক্ষণ নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা প্রথম উল্লেখ করেন- (জনডিউই/হার্বার্ট/কিলপ্যাট্রিক)।

(ঢ) (১৯৯০/১৯৯৪/১৯৯৮) সালে সংশোধিত ব্লম ট্যাক্সোনমি গঠিত হয়।

(ণ) বিষয়বস্তুর স্বচ্ছ উপস্থাপন হল- (বিস্মৃতিরূপের দক্ষতা/ উৎসাহদানের দক্ষতা/ প্রশ্নকরণের দক্ষতা)।

(ত) অনুপাঠের একটি বৈশিষ্ট্য হল- (স্পষ্ট ও সহজ/জটিল/ধারাবাহিকতা)।

(থ) একক বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে পাঠক্রমের পুনর্বিন্যাস করাকে- (একক পরিকল্পনা/অশিক্ষণ/অনুপাঠ) বলা হয়।

(দ) অশিক্ষণে (দক্ষতা/জ্ঞান/প্রয়োগ) - এর উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়।

(ধ) (নমনীয়তা/জটিলতা/একক পরিকল্পনা) হল উত্তম শিক্ষণ নকশার গুণাবলী।

(ন) ব্যাখ্যা করা হল- (তথ্যগত জ্ঞান/ধারণাগত জ্ঞান/অধিজ্ঞান)।

১। যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২= ১০

(ক) অণুশিক্ষণ কী?

(খ) প্রশ্নকরণের দক্ষতা বলতে কী বোঝ?

(গ) শিক্ষণ নকশার দুটি সুবিধা লেখ।

(ঘ) অনুপাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

(ঙ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

(চ) অনুকৃত শিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখ।

৩। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১০×১=১০

(ক) অনুকৃত পাঠ কী? অনুকৃত পাঠের যেকোনো তিনটি দক্ষতা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

(খ) অণুশিক্ষণ চক্রটির পর্ষায়সমূহ আলোচনা কর।