

# SAGAR MAHAVIDYALAYA

## INTERNAL EVALUATION – 2020

B.A. (General): Semester – 4<sup>th</sup>

SUBJECT – EDUCATION

PAPER- GE-4

Time: 1 – 1.30 p.m.

Full Marks: 50

### GROUP - A

১। যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২= ১০

- (ক) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার দুটি কারণ লেখ।
- (খ) প্রতিবন্ধীর ধারণা দাও।
- (গ) শিখন অক্ষমতা কয় প্রকার ও কি কি?
- (ঘ) অন্তর্ভুক্তি সমাজ কি?
- (ঙ) অটিজমের দুটি সমস্যা লেখ।

### GROUP – B

2। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও:

১×১০= ১০

(ক) একজন অন্ধ ব্যক্তির কি ধরনের অক্ষমতা থাকবে-

- শ্রবণ অক্ষমতা
- দৃশ্যগত অক্ষমতা
- শিখন অক্ষমতা

(খ) বহু সংস্কৃতি সচেতনতা বোঝার জন্য-

- সংস্কৃতি
- আর্থসামাজিক
- লিঙ্গ

(গ) একটি অন্তর্ভুক্তি শ্রেণিকক্ষের শিশুরা নিম্নলিখিত কোনটি প্রদর্শন করে-

- বৈচিত্রের গ্রহণযোগ্যতা ও প্রশংসা
- যোগাযোগ ও সামাজিক দক্ষতা বৃদ্ধি
- বৌদ্ধিক ও নীতিগত নীতির বিকাশ

(ঘ) অটিজম (4/2/3) ধরনের হয়

(ঙ) ডিসলেক্সিয় হল – (পাঠন/ লিখিত/ গণিত) সংক্রান্ত সমস্যা

(চ) কোনটি নির্দিষ্ট শিখন অক্ষমতা-

- অটিজম
- ডিসলেক্সিয়
- মানসিক প্রতিবন্ধী

(ছ) সামাজিক ভাবে অক্ষম কারা-

- অটিস্টিক
- বুদ্ধিদীপ্ত শিশু
- তপশিলি জাতি

(জ) সেরিব্রাল পালসি (6/4/3) ধরনের হয়

(ঝ) বাধামুক্ত অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্য-

- লিফট
- সিডি
- সঙ্গীত

(ছ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা একটি প্রতিবন্ধকতা-

- দৈহিক বাধা
- অক্ষমতা
- প্রতিবন্ধকতা

### 3। যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২= ১০

- (ক) OBC বলতে কী বোঝায়।
- (খ) Dyslexia এর সংজ্ঞা দাও।
- (গ) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার দুটি শ্রেণীবিভাগের নাম লেখ।
- (ঘ) সেরিব্রাল পালসের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) অক্ষমতার দুটি কারণ লেখ।
- (চ) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার দুটি কারণ লেখ।
- (ছ) অটিজম এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

### ৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১×১২ = ১২

- (ক) বিভিন্ন ধরনের ধরনের অপ্রথাগত সংস্থাগুলির নাম লেখ সর্বসমাবিষ্ট সমাজ অপ্রথাগত সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করো।
- (খ) সামাজিক প্রতিবন্ধীর অর্থ কি? মহিলা তপশিলি উপজাতি ও তপশিলি জাতির শিক্ষাগত সুযোগ সুবিধা সম্পর্কে আলোচনা করো।

### 5। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১×৮ = ৮

- (ক) অক্ষমতা এর অর্থ ও বৈশিষ্ট্য লেখ এবং দৃষ্টিগত প্রতিবন্ধী প্রতিবন্ধীদের শ্রেণীবিভাগ করো।
- (খ) শিক্ষকের জন্য গৃহীত বিভিন্ন কর্মসূচি সম্পর্কে আলোচনা করুন করো।