

# SAGAR MAHAVIDYALAYA

## INTERNAL EVALUATION – 2020

B.A. (Honours): Semester – 4<sup>th</sup>

SUBJECT – EDUCATION

PAPER- CC - 10

Time: 1 – 1.30 p.m.

Full Marks: 50

### GROUP - A

১। যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২= ১০

- (ক) প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা লেখ।
- (খ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার দুটি কারণ লেখ।
- (গ) শান্তির জন্য শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- (ঘ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার দুটি শ্রেণীবিভাগ লেখ।
- (ঙ) অন্তর্ভুক্তিকরণ বলতে কী বোঝো।

### GROUP – B

২। যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২= ১০

- (ক) সর্বসমাবিষ্ট সমাজ বলতে কী বোঝো?
- (খ) বহির্ভূত করন কী।
- (গ) প্রতিবন্ধকতা কয় প্রকার ও কী কী।
- (ঘ) অক্ষমতার সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) সর্বসমাবিষ্ট বিদ্যালয় এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (চ) বহু কৃষ্টি ভিত্তিক সমাজের সংজ্ঞা লেখ।
- (ছ) শিখন অক্ষমতার দুটি কারণ লেখ।

### ৩। যেকোনদুটিপ্রশ্নেরউত্তরদাও:

২×৫= ১০

(ক) সর্বশেষ সর্বসমাবিষ্ট সমাজ গঠনের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

(খ) বাধা মুক্ত পরিবেশ গঠনের বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো।

(গ) যেকোনো দুটি অক্ষমতার বিশেষ সমস্যা গুলি ব্যাখ্যা করো -

i) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা

ii) অটিজম

iii) সেরিব্রাল পালস

iv) শিখন অক্ষমতা

### ৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১×১২ = ১২

(ক) বিভিন্ন ধরনের অপ্রথাগত সংস্থাগুলির নাম লেখ। সর্বসমাবিষ্ট সমাজে অপ্রথাগত সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করো।

(খ) কৃষ্টিগত বৈচিত্রতা কিভাবে সর্বসমাবিষ্ট বিদ্যালয় গঠনে সহায়তা করে আলোচনা করো।

### GROUP – C

### ৫। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১×৪ = ৪

(ক) বহু কৃষ্টিভিত্তিক সমাজের বৈশিষ্ট্য লেখ। বহু কৃষ্টি ভিত্তিক সমাজের জন্য শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

(খ) তপশিলি উপজাতিদের কি কি সুযোগ সুবিধা রয়েছে সংক্ষেপে আলোচনা করো।