

SAGAR MAHAVIDYALAYA

INTERNAL EVALUATION – 2020

B.A. (Honours): Semester – 4TH

SUBJECT – EDUCATION

PAPER- CC-9

Time: 1 – 3.30 p.m.

Full Marks: 50

GROUP - A

১। যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২= ১০

- (ক) পাঠ্যক্রমের শ্রেণীবিভাগ প্রসঙ্গে পার্সিনান কি বলেছেন।
- (খ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়।
- (গ) অভিজ্ঞতা ভিত্তিক পাঠ্যক্রম কি?
- (ঘ) অব্যক্ত পাঠ্যক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) বিষয়বস্তু নির্বাচনের দুটি নীতি লেখ।

GROUP – B

2। যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫×২= ১০

- (ক) গতানুগতিক অর্থ পাঠ্যক্রম কি?
- (খ) The Secondary Education commission এর মধ্যে পাঠ্যক্রম কি?
- (গ) পাঠ্যক্রম বিকাশের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- (ঘ) পাঠ্যক্রম সংস্কারের দুটি উপাদান লেখ।

- (ঙ) পাঠক্রম রচনার দুটি নীতি লেখ।
(চ) গঠনগত মূল্যায়ন এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
(ছ) মূল্যায়নের কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম কাকে বলে

৩। যেকোনদুটিপ্রশ্নেরউত্তরদাও:

২×৫= ১০

- (ক) পাঠক্রমের কার্যাবলী বর্ণনা করো।
(খ) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির উপাদান গুলি বর্ণনা দাও।
(গ) পাঠক্রম সংস্কারের ক্ষেত্রে বাধা গুলি ব্যাখ্যা করো।

৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১×১২ = ১২

- (ক) পাঠক্রমের সামাজিক উপাদান গুলি আলোচনা করো।
(খ) সমষ্টিগত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো। সমষ্টিগত গঠনগত মূল্যায়নের পার্থক্য লেখ।

GROUP – C

৫। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১×৪ = ৪

- (ক) পাঠক্রমের প্রকৃতি আলোচনা করো।
(খ) পাঠক্রম মূল্যায়নের তাৎপর্য আলোচনা কর।